

Dates 1981 – 1986
Occupation or position held Freelance scientist (work science and pedagogy)

Education and training

Dates 18.11.1992
Title of qualification awarded Habilitation
Principal subjects/occupational skills covered Venia docendi in Continuing Education: "Der Hintergrund des Wissens. Vorarbeiten zu einer Kritik der programmierbaren Vernunft."
Name and type of organisation providing education and training Alpen-Adria University Klagenfurt

Dates 1972 - 1980
Title of qualification awarded Doctorate (PhD)
Principal subjects/occupational skills covered Study of sociology
Name and type of organisation providing education and training University Vienna

Dates 1967 - 1972
Title of qualification awarded Engineer
Principal subjects/occupational skills covered Polytechnic for electrical engineering
Name and type of organisation providing education and training HTL Schellinggasse, Vienna

Personal skills and competences

Mother tongue(s) **German**

Other language(s) **English, Spanish**

Self-assessment
European level ()*

English

Spanish

| Understanding | | | | Speaking | | | | Writing | |
|---------------|------------------|---------|-----------------|--------------------|------------------|-------------------|-----------------|---------|------------------|
| Listening | | Reading | | Spoken interaction | | Spoken production | | | |
| C1 | Proficient User | C2 | Proficient User | C1 | Proficient User | C2 | Proficient User | C1 | Proficient User |
| B2 | Independent User | C1 | Proficient User | B2 | Independent User | C1 | Proficient User | B2 | Independent User |

(*) *Common European Framework of Reference for Languages*

Social skills and competences Good communications skills through my experience of international conferences

Organisational skills and competences Leadership (currently responsible for a team of 16 people)

Computer skills and competences Excellent skills of Microsoft Office Word, PowerPoint, Entourage, basic skills of Excel
Excellent Internet research skills, advanced skills of HTML, basic skills of CSS
Excellent skills of moodle and other educational technologies (Wiki, Blogs, E-Portfolio Mahara etc.)

Driving licence B

Functions and nominations

Since 12/2006 Member of the Styrian Research Committee (Steirischer Forschungsrat) for „research, innovation and technology for the future“ of the Styrian government

| | |
|-------------------------|---|
| Since 11/2006 | <p>Elected member of the senate of Danube University Krems</p> <p>Member of the Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft (GMW) executive committee (http://www.gmw-online.de/)</p> <p>Scientific director of the MedidaPix (http://www.medidapix.org/)</p> |
| Since 06/2006 | <p>Co-editor of the double blind review scientific journal "Zeitschrift für E-Learning - Lernkultur und Bildungstechnologie" (ZEL) (http://www.e-learning-zeitschrift.org/)</p> |
| 2005 and 2006 | <p>Correspondent member of the Austrian Federal Ministry for education, science and art (bm:bwk) for educational standards in occupational training – informatics. This is an Austrian initiative to develop the quality of education.</p> <p>Member of the following programme committees:</p> <ul style="list-style-type: none"> - LearnTec Karlsruhe - GMW 2005, GMW 2006, GMW 2007 - DeLFI05, DeLFI06, DeLFI07, DeLFI08 - Distance education congress of the Federal Armed Forces Hamburg - ICL Villach 2005, 2006 |
| 01.02.2004 – 01.11.2005 | <p>Managing director of the Institute for Educational Sciences and Media Research</p> |
| 01.11.2003 – 01.02.2004 | <p>Deputy director of the Institute for Educational Sciences and Media Research</p> |
| 2003 | <p>Call to Distance Teaching University Hagen (FernUniversität in Hagen)</p> <p>Chairman of the German audit-commission for ex-ante evaluation of the federal German support programmes "new media in education" for universities</p> <p>Chairman of the working group "Forum eLearning" of the Austrian Computer Society (OCG)</p> |
| 2002 – 2004 | <p>Delegate of the Austrian rectors conference for the scientific advisory board of the institute for technological impact assessment of the Austrian academy of sciences</p> |
| 2001 – 2003 | <p>Elected speaker of the initiative "new media in teaching" at universities and universities of applied sciences (NML)</p> <p>Elected member of the steering committee for the support programme "new media in teaching" at universities and universities of applied sciences in Austria - nominated by the Austrian minister for research and education Elisabeth Gehrler</p> <p>Nominated by the Austrian Federal Government (bm:bwk) as National Research Expert (NRE) for the OECD research programme ICT and the Quality of Learning</p> |
| 2002 – 2003 | <p>Nominated by the rector of university of Innsbruck as member of the steering committee "new media"</p> <p>Member of the scientific advisory board of the MedidaPrix</p> |
| 2001 | <p>Member of the final jury for the MedidaPrix 2001</p> |
| 2000 | <p>Founder and scientific head of the MedidaPrix which is endowed with 100.000 Euro</p> |
| <p>Leaves</p> | |
| SS 1997 | <p>Substitute professorship "New Technology in Education /Media Education" at the Faculty of Education at Münster University.</p> |

- 1996/1997 Visiting professor at GMD (now Fraunhofer Gesellschaft), the former national research center for information technology and member of the Hermann von Helmholtz-Community of German Research Centers (HGF). I was situated at the Castle of Birlinghoven (St. Augustin near Bonn) at the research department for Applied Information Technology (FIT) and worked on evaluation methodology for 3-D VR-Software in the medical sciences.
- 1988/1989 Fulbright Scholarship at the University of California/Berkeley at the Department of Philosophy and at the Institute for Cognitive Studies, offering now an interdisciplinary programme for a Cognitive Science Major for Undergraduates. In Berkeley I worked with Prof. Hubert L. Dreyfus and Prof. John R. Searle on the subject "Social Impacts of Artificial Intelligence"..
- 1983/1984 Research scholarship the Austrian ministry of Research and Education (bm:bwk) an of the Mexican Foreign Office at the Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) for the subject: "Nuevas Tecnologías en el Tercer Mundo".

Publications

Books

Baumgartner, Peter, Hartmut Häfele und Kornelia Maier-Häfele. 2004. Content Management Systeme in e-Education – Auswahl, Potenziale und Einsatzmöglichkeiten. Innsbruck-Wien: StudienVerlag: Innsbruck-Wien,.

Baumgartner, Peter, Hartmut Häfele und Kornelia Maier-Häfele. 2002. E-Learning Praxishandbuch: Auswahl von Lernplattformen. Marktübersicht – Funktionen – Fachbegriffe. Innsbruck-Wien: StudienVerlag: Innsbruck-Wien, 2002.

Baumgartner, P., Hartmut Häfele und Kornelia Maier-Häfele. 2002. E-Learning: Didaktische und technische Grundlagen. Sonderdruck, 32 Seiten. Perg: CDAustria Verlags- und HandelsgesmbH.

Baumgartner, Peter/Payr Sabine: Studieren und Forschen mit dem Internet. Eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten. StudienVerlag: Innsbruck-Wien, 2001.

Baumgartner, Peter/Payr Sabine: Speaking Minds. Interviews with Twenty Eminent Cognitive Scientists. Princeton: Princeton University Press, 1997. Taschenbuchausgabe.

Baumgartner, Peter/Faschingbauer Renate: Software im Maschinschreib-Unterricht – Lerntheorie und didaktische Konzepte. Mit Demodiskette der Eigenentwicklung „WinTast 1.8“. StudienVerlag: Innsbruck-Wien, 1996.

Baumgartner, Peter/Payr Sabine: Speaking Minds. Interviews with Twenty Eminent Cognitive Scientists. Princeton: Princeton University Press, 1995. Hardcover.

Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: Lernen mit Software. Innsbruck: Österreichischer Studienverlag 1994.

Baumgartner, Peter: Der Hintergrund des Wissens. Vorarbeiten zu einer Kritik der programmierbaren Vernunft. Klagenfurter Beiträge zur bildungswissenschaftlichen Forschung, Bd. 26. Klagenfurt: Kärntner Druck- und Verlagsgesellschaft m.b.H., 1993.

Baumgartner, Peter/Moritz, Michaela/Worliczek, Hubert: Managementstrategien: Humanisierung oder Manipulation. Handbuch zur Organisationsgestaltung. Wien: Verlag des Österreichischen Gewerkschaftsbundes Gesellschaft m.b.H., 1986.

Articles (Selection)

Baumgartner, P. (2008e). Blended Learning Arrangements. To appear in: E-Learning Jahrbuch 2009. Hrsg. Beck, Uwe/Winfried Sommer/Frank Siepmann.

Baumgartner, P. (2008d). Die zukünftige Bedeutung des Online-Lernen für lebenslanges Lernen. To appear in: Online-Lernen – Handbuch für das Lernen mit Internet. Hrsg.: Ludwig Issing/Klimsa Paul. München-Wien. Oldenbourg.

Baumgartner, P. und K. Himpsl (2008c). Web 2.0 – Partizipation im Internet. To appear in: upgrade - Das Magazin für Wissen und Weiterbildung der Donau-Universität Krems, Donau-Universität Krems. 3-08.

Baumgartner, P. and K. Himpsl (2008b). Auf dem Weg zu einer neuen Lernkultur? Was die Schule von Web 2.0 lernen kann. *Erschienen in: LOG IN – Informatische Bildung und Computer in der Schule, Heft 152 (4/2008), Berlin: LOG IN Verlag.*

- Baumgartner, P. and K. Himpsl (2008a). Evaluation von E-Portfolio Software. *Erscheint in:* Zauchner, Sabine/Baumgartner, Peter/Blaschitz, Edith/Weissenböck, Andreas. Offener Bildungsraum Hochschule. Freiheiten und Notwendigkeiten. Münster, Waxmann.
- Baumgartner, P. and Sabine Zauchner (2008). Awareness Raising and Community Building: The Role of MEDIDA-PRIX in the Context of the OER Movement in German Speaking Countries. To appear in: Proceedings of Ed-Media World Conference 2008.
- Baumgartner, P., S. Zauchner, C. Caruso & H. Geppl (2008). Developing a Culture of Change: Medida-Prix 2008 in the Context of the Open Educational Resources Movement. To appear in: Proceedings of the EDEN 2008 Annual Conference.
- Himpsl, K. and P. Baumgartner, P. (2008). Evaluation of ePortfolio Software. To appear in: Proceedings of Ed-Media World Conference 2008.
- Zens, B. and P. Baumgartner (2008). Making Efficient Use of Open Educational Resources Using a Multi-Layer Metadata Approach. To appear in: Proceedings of Ed-Media World Conference 2008
- Baumgartner, P. (2007a). Didaktische Arrangements und Lerninhalte - Zum Verhältnis von Inhalt und Didaktik im E-Learning. In: Überwindung von Schranken durch E-Learning. Hrsg.: P. Baumgartner und G. Reinmann. Innsbruck-Wien-Bozen, StudienVerlag. 149-176.
- Baumgartner, P. (2007b). E-Learning und Standards. Editorial. Zeitschrift für E-Learning - Lernkultur und Bildungstechnologie. Innsbruck-Wien-Bozen, Studienverlag, 2Jg. 2/2007: 4-6.
- Baumgartner, P. (2007c). Karriereplaner E-Portfolio - Katalysator für eine neue Lernkultur. upgrade - Das Magazin für Wissen und Weiterbildung der Donau-Universität Krems, Donau-Universität Krems. 1-07: 20-23.
- Baumgartner, P. (2007d). Medida-Prix - Quo vadis? Gedanken zur zukünftigen Ausrichtung des mediendidaktischen Hochschulpreises. In: E-Learning: Strategische Implementierungen und Studieneingang. Hrsg. Graz, Verlag Forum Neue Medien. 5: 68-81.
- Baumgartner, P. (2007e). Competency-Based Education with Weblogs and ePortfolios: A Challenge for Developing a New Learning Culture. In: EcoMedia Europe Network Report – ICT in European Schools, ePortfolios and Open Content. Socrates Comenius 3 Network. 49-51.
- Baumgartner, P. und S. Zauchner (2007). Freie Bildungsressourcen im didaktischen Kontext. In: DeLFI 2007: 5. e-Learning Fachtagung Informatik - Proceedings. Hrsg.: C. Eybl, J. Magenheimer, S. Schubert und M. Wessner. Bonn, Gesellschaft für Informatik. P-111: 57-66.
- Zauchner, S. und P. Baumgartner (2007). Herausforderung OER – Open Educational Resources. In: Studieren neu erfinden - Hochschule neu denken. Hrsg.: M. Merkt, K. Mayrberger, R. Schulmeister, A. Sommer und I. van den Berk. Münster, Waxmann. 44: 244-252.
- Baumgartner, P. (2006a). E-Learning Szenarien - Vorarbeiten zu einer didaktischen Taxonomie. In: E-Learning – alltagstaugliche Innovation? Hrsg.: E. Seiler Schiedt, S. Kälin und C. Sengstag. Münster, Waxmann. Medien in der Wissenschaft: 38: 238-247.
- Baumgartner, P. (2006b). "Ready for Take-off." heureka! Das Wissenschaftsmagazin im Falter 50 (4): 22.
- Baumgartner, P. (2006c). Social Software & E-Learning. Computer + Personal, Datakontext Fachverlag. 14: 20-22 und 34.
- Baumgartner, P. (2006d). Symbiose oder Mismatch - Status quo und Zukunftschancen von E-Learning in der Weiterbildung. upgrade - Das Magazin für Wissen und Weiterbildung der Donau-Universität Krems, Donau-Universität Krems. 3-06: 34-36.
- Baumgartner, P. (2006e). Unterrichtsmethoden als Handlungsmuster - Vorarbeiten zu einer didaktischen Taxonomie für E-Learning. In: DeLFI 2006: 4. e-Learning Fachtagung Informatik - Proceedings. Hrsg.: M. Mühlhäuser, G. Rößling und R. Steinmetz, Gesellschaft für Informatik. Lecture Notes in Informatics: P-87: 51-62.
- Preussler, A. und P. Baumgartner (2006). Qualitätssicherung in mediengestützten Lernprozessen – zur Messproblematik von theoretischen Konstrukten. In: Qualitätssicherung im E-Learning. Hrsg.: A. Sindler, C. Bremer, U. Dittler, et al. Münster, Waxmann. Medien in der Wissenschaft: 36: 73-85.

- Baumgartner, P. (2005). Eine neue Lernkultur entwickeln: Kompetenzbasierte Ausbildung mit Blogs und E-Portfolios. In: ePortfolio Forum Austria 2005. V. Hornung-Prähauser. Salzburg, Österreich: 33-38.
- Baumgartner, P. und M. Kalz (2005). Wiederverwendung von Lernobjekten aus didaktischer Sicht. In: Auf zu neuen Ufern! E-Learning heute und morgen. D. Tavangarian und K. Nölting. New York - München - Berlin, Waxmann. 34: 97-106.
- Baumgartner, P. (2004). Didaktik und Reusable Learning Objects (RLO's). In: Campus 2004 - Kommen die digitalen Medien an den Hochschulen in die Jahre? D. Carstensen und B. Barrios. Münster, Waxmann. 29: 309-325.
- Baumgartner, P. (2004). The Zen Art of Teaching - Communication and Interactions in eEducation. Proceedings of the International Workshop ICL2004, Villach / Austria 29 September-1 October 2004, Villach, Kassel University Press.
- Baumgartner, P., I. Bergner und L. Pullich (2004). Weblogs in Education - A Means for Organisational Change. In: Multimedia Applications in Education Conference (MApEC) Proceedings 2004. L. Zimmermann. Graz: 155-166.
- Baumgartner, P., H. Häfele und K. Maier-Häfele (2004). Lernplattformen für das Corporate e-Learning. In: Virtuelle Personalentwicklung. Status und Trends IuKT-gestützten Lernens. U. Hugl und S. Laske. Wiesbaden, Gabler Edition Wissenschaft: 95-117.
- Baumgartner, P., H. Häfele und K. Maier-Häfele (2004). Lernplattformen im Feldtest. In: Evaluation von E-Learning. D. M. Meister, S.-O. Tergan und P. Zentel. Münster, Waxmann. 25: 108-122.
- Baumgartner, P. und A. Preussler (2004). Medidaprix im Spiegel der Community - "Wir wären nicht hier, wo wir jetzt sind!" In: Der MEDIDA-PRIX: Nachhaltigkeit durch Wettbewerb. C. Brake, M. Topper und J. Wedekind. Münster, Waxmann. 31: 165-176.
- Baumgartner, P. (2003). Der Einsatz der Neuen Medien und die Entwicklung von e-Learning Strategien am tertiären Bildungsorganisationen - Bericht und Empfehlungen der Steuerungsgruppe. In: Neue Medien in der Lehre - Erfahrungen der ersten Etappe. Wien, bmbwk: 14-19.
- Baumgartner, P. und I. Bergner (2003). Categorization of Virtual Learning Activities. Interactive Computer Aided Learning (ICL) Workshop: Learning Objects & Reusability of Content, Villach, Kassel university press GesmbH.
- Baumgartner, Peter (2003). Die Theorie des Lernens. In: Karl Werdan, Hans-Joachim Trappe und Zerkowski Hans-Reinhard. Mensch und E-Learning. Beiträge zur E-Didaktik und darüber hinaus. München-Jena, Urban & Fischer: 957-960.
- Baumgartner, Peter (2003). Didaktik, E-Learning-Strategien, Softwarewerkzeuge und Standards - Wie passt das zusammen? In: Maieke Franzen. Mensch und E-Learning. Beiträge zur E-Didaktik und darüber hinaus. Aarau, Sauerländer: 9-25.
- Baumgartner, Peter (2003). "E-Learning: Lerntheorien und Lernwerkzeuge." Österreichische Zeitschrift für Berufsbildung (ÖZB) 21(3): 3-6.
- Baumgartner, Peter, Hartmut Häfele, et al. (2003). Evaluationsverfahren für den Vergleich virtueller Lernplattformen. In: Heino Apel und Susanne Kraft. Online lehren. Planung und Gestaltung netzbasierter Weiterbildung. Bielefeld, Bertelsmann: 219-236.
- Baumgartner, P., H. Häfele und K. Maier-Häfele. 2002. E-Learning Standards aus didaktischer Perspektive. In: Campus 2002: Die Virtuelle Hochschule in der Konsolidierungsphase, Hg. von G. Bachmann, O. Haefeli und K. Michael. Münster: Waxman. 277-286.
- Baumgartner, P., H. Häfele und K. Maier-Häfele. 2002. Learning Management Systeme: Ergebnisse einer empirischen Studie - Marktüberblick und Auswahlempfehlungen. In: Campus 2002: Die Virtuelle Hochschule in der Konsolidierungsphase, Hg. von G. Bachmann, O. Haefeli und K. Michael. Münster: Waxman. 287-296.
- Baumgartner, P., H. Häfele und K. Maier-Häfele. 2002. "E-Learning: Didaktische und technische Grundlagen." Sonderdruck. 32 Seiten Sonderdruck. vergriffen, aber download unter: <http://www.bildung.at/statisch/bmbwk/e-learning.pdf> (871 kB).

- Baumgartner, P. 2002. Unterricht mit Notebooks - Ein Experiment in Schulentwicklung. In: Reflektierendes Handeln. Beiträge zur Wirtschaftspädagogik. Hg. von P. Baumgartner und H. Welte. Innsbruck-Wien: StudienVerlag. 133-161.
- Baumgartner, P. und H. Welte 2002. Lernen lehren - Lehren lernen. In: Reflektierendes Handeln. Beiträge zur Wirtschaftspädagogik. Hg. von P. Baumgartner und H. Welte. Innsbruck-Wien: StudienVerlag. 304-322.
- Baumgartner, P. und H. Welte 2002. Theoriestimulierte Reflexion und praktische Erprobung. In: Reflektierendes Handeln. Beiträge zur Wirtschaftspädagogik. Hg. von P. Baumgartner und H. Welte. Innsbruck-Wien: StudienVerlag. 9-14.
- Baumgartner, P. und B. Dimai. 2002. Partizipatives Contentmanagement. Entwicklung von Webcommunities für Hochschule und Wirtschaft. In: LearnTec 2002. 10. Europäischer Kongress und Fachmesse für Bildungs- und Informationstechnologie, Hg. von U. Beck und W. Sommer. Karlsruhe: KKA Karlsruhe. Bd. 1, S.147-154.
- Baumgartner, P., H. Häfele und K. Maier-Häfele. 2002. Ergebnisse eines weltweiten Vergleichs von Lernmanagement-Systemen (LMS). In: LearnTec 2002. 10. Europäischer Kongress und Fachmesse für Bildungs- und Informationstechnologie, Hg. von U. Beck und W. Sommer. Karlsruhe: KKA Karlsruhe. Bd. 1, S. 103-110.
- Baumgartner, P., H. Häfele und K. Maier-Häfele. 2002. Evaluierung von Lernmanagement-Systemen: Theorie - Durchführung - Ergebnisse. In: Handbuch E-Learning, Hg. von A. Hohenstein und K. Wilbers. Köln: Fachverlag Deutscher Wirtschaftsdienst. Losblattausgabe Zusatzlieferung.
- Baumgartner, P. 2002. Informations- und Kommunikationstechnologien und Schulentwicklung in der Wissensgesellschaft. In: Lernen in der Wissensgesellschaft, Hg. Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung (Bundesrepublik Deutschland), Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur (Österreich) und Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (Schweiz). Innsbruck-Wien: StudienVerlag. 302-322.
- Baumgartner, P. 2002. Didaktische Anforderungen an (multimediale) Lernsoftware. In: Information und Lernen mit Multimedia, Hg. von L. J. Issing und P. Klimsa. 3. vollständig überarbeitete . Aufl. Weinheim: Psychologie-Verl.-Union. 427-442.
- Baumgartner, P. 2001. Webbasierte Lernumgebungen - neue Ansätze zum Lernen. In: Politikunterricht im Informationszeitalter - Medien und neue Lernumgebungen. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung. 90-104.
- Baumgartner, P. 2001. Studieren und Forschen mit dem Internet - Wissensmanagement in der Informationsgesellschaft. In: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Wie kommt Wissenschaft zu ihrem Wissen?, Hg. von T. Hug. Baltmannsweiler: Schneider. 311-324.
- Baumgartner, P. und S. Frank. 2000. Der Mediendidaktische Hochschulpreis (MeDiDa-Prix) - Idee und Realisierung. In: Campus 2000 - Lernen in neuen Organisationsformen, Hg. von F. Scheuerman. Münster: Waxmann. 63-81.
- Baumgartner, P. 2000. Wie wirklich ist die virtuelle Universität? - Neue Formen der Studienorganisation. In: Universität im 21. Jahrhundert - Zur Interdependenz von Begriff und Organisation der Wissenschaft, Hg. von S. Laske, T. Scheytt, C. Meister-Scheytt et al. München/Mering: Rainer Hampp. 339-360.
- Baumgartner, P., A. Holzinger und G. Searle. 2000. Trends in Multimedia; Hypermedia & Telecommunication – development of a methodological design for an empirical study. Proceedings of ED-MEDIA 2000 - World Conference on Educational Multimedia and Hypermedia. Charlottesville: AACE.
- Baumgartner, P., S. Salzgeber und D. Wydra. 2000. On the Logic of Muddling Through - A Case Study in System Design. Proceedings of ED-MEDIA 2000 - World Conference on Educational Multimedia and Hypermedia. Charlottesville: AACE.
- Baumgartner, P. 2000. Handeln und Wissen bei Schütz. Versuch einer Rekonstruktion. In: Wissen – Können – Reflexion. Ausgewählte Verhältnisbestimmungen, Hg. von G. H. Neuweg. Innsbruck-Wien: StudienVerlag. 9-26.

- Baumgartner, P., S. Laske und H. Welte. 2000. Handlungsstrategien von LehrerInnen - ein heuristisches Modell. In: Impulse für die Wirtschaftspädagogik. Festschrift zum 65. Geburtstag von Prof. Dr. Rolf Dubs, Hg. von C. Metzger, H. Seitz und F. Eberle. St. Gallen: Verlag des schweizerischen kaufmännischen Verbandes (SKV). 247-266.
- Baumgartner, P. 1999. 10 Todsünden in der Evaluation interaktiver Lehr- und Lernmedien. In: Studieren 2000 - Alte Inhalte in neuen Medien?, Hg. von K. Lehmann. Münster: Waxmann. 199-220.
- Baumgartner, P. 1999. Information Technologies and the Training of Teachers. Educational Media International. Bd. 36, Nr. 1: 3-9.
- Baumgartner, P. 1999. Evaluation mediengestützten Lernens. Theorie - Logik - Modelle. In: Projektevaluation in der Lehre - Multimedia an Hochschulen zeigt Profil(e), Hg. von M. Kindt. Münster: Waxmann. 61-97.
- Baumgartner, P. und D. Richter. 1999. Basic Support for Educational Study and Research - (BASES). In: Proceedings of ED-MEDIA 99 - World Conference on Educational Multimedia and Hypermedia. Charlottesville: AACE. 987-991.
- Baumgartner, P. und D. Wydra. 1999. VR Studying Business Education. In: Proceedings of ED-MEDIA 99 - World Conference on Educational Multimedia and Hypermedia. Charlottesville: AACE. 1430-1431.
- Baumgartner, P. und S. Payr. 1998. Educating the Knowledge Worker in the Information Society. BASER: BASic Support for Efficient Research. Teleteaching '98 - Distance Learning, Training, and Education. Proceedings of the 15th IFIP World Computer Congress: Wien-Budapest.
- Baumgartner, P. und S. Payr. 1998. Internet Based Training for Research Workers. Informatik Forum. Bd. 12, Nr. 1, März 98: 52-56.
- Baumgartner, P. und S. Payr. 1998. Learning with the Internet. A Typology of Applications. In: Proceedings of ED-MEDIA 98 - World Conference on Educational Multimedia and Hypermedia. Charlottesville: AACE.
- Baumgartner, P. 1998. Lehr- und Lernqualität von Internetanwendungen. In: LearnTec '98. Europäischer Kongreß für Bildungstechnologie und betriebliche Bildung, Hg. von U. Beck und W. Sommer. Karlsruhe: Springer. 451-470.
- Baumgartner, P. und S. Payr. 1998. Educating the Knowledge Worker in the Information Society. BASER: BASic Support for Efficient Research. Erscheint in: Teleteaching '98 - Distance Learning, Training, and Education. Proceedings of the 15th IFIP World Computer Congress, Wien-Budapest.
- Baumgartner, P. und S. Payr. 1998. Internet Based Training for Research Workers. Informatik Forum. Bd. 12, Nr. 1, März 98. S. 52-56.
- Baumgartner, Peter: Evaluation vernetzten Lernens: 4 Thesen. In: Virtueller Campus. Forschung und Entwicklung für neues Lehren und Lernen, Hg. von Simon, Hartmut. Münster: Waxmann, 1997. S. 131-146.
- Baumgartner, Peter /Payr, Sabine: Erfinden lernen. In: Konstruktivismus und Kognitionswissenschaft. Festschrift zum 85. Geburtstag von Heinz von Foerster, Hg. von Stadler, Fritz. New York - Berlin: Springer, 1997. S. 89-106.
- Baumgartner, Peter: Didaktische Anforderungen an (multimediale) Lernsoftware. In: Issing, Ludwig J./Klimsa, Paul (Hg.): Information und Lernen mit Multimedia. 2. überarbeitete Auflage. Weinheim/Basel: Beltz, 1997. S. 241-252.
- Payr, Sabine/Peter Baumgartner. Schule und Internet: eine mediendidaktische Annäherung. In: Medienimpulse. Beiträge zur Medienpädagogik, Nr. 21, Sept. 97. Wien: BMUK, 1997. S. 35-40.
- Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: Methods and Practice of Software Evaluation: The Case of the European Academic Software Award (EASA). Proceedings of ED-MEDIA 97 - World Conference on Educational Multimedia and Hypermedia. Charlottesville: AACE, 1997. S. 44-50.
- Baumgartner, Peter/Quast, Klaus-Jürgen: Handelndes Lernen. Evaluation eines medizinischen Trainingssystems für die Echokardiographie. LearnTec '97. Europäischer Kongreß für Bildungstechnologie und betriebliche Bildung, Hg. von Beck, Uwe und Sommer, Winfried. Karlsruhe: Springer, 1997. S. 375-392.

- Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: Learning as action: A social science approach to the evaluation of interactive media. CSS Journal - Computers in the Social Studies (ISSN 1090-8595). <http://www.cssjournal.com/journal/baumgart.html> .
- Baumgartner, Peter: Neue Medien an den Hochschulen: Der österreichische Weg. In: LearnTec 95. Europäischer Kongreß für Bildungstechnologie und betriebliche Bildung, Hg. von U. Beck und W. Sommer. Karlsruhe: Springer, 1996. S. 457-460.
- Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: Learning as action: A social science approach to the evaluation of interactive media. In: Proceedings of ED-MEDIA 96 - World Conference on Educational Multimedia and Hypermedia, Hg. von P. Carlson und F. Makedon. Charlottesville: AACE, 1996. S. 31-37.
- Baumgartner, Peter, Payr, Sabine: Der Computer als Lernmedium - was leistet die Software? In: Praxis Schule 5-10. Zeitschrift für die Sekundarstufe I des Schulwesens. Nr.3/95. Braunschweig: Westermann Schulbuchverlag, 1995. S. 37-40.
- Baumgartner Peter/Payr Sabine: Didaktik von Bildungssoftware. In: Beck Uwe/Sommer Winfried (Hrsg.): LearnTec: Europäischer Kongreß für Bildungstechnologie und betriebliche Bildung. Karlsruhe 1994. S.184-194.
- Baumgartner Peter: Interaktionsformen multimedialen Lernens. In: Technologie-Vermittlungs-Agentur Berlin (Hg.): Hochschul-Computer-Forum 1993. S. 102-104.
- Baumgartner Peter: Grundrisse einer handlungsorientierten Medienpädagogik. In: Informatik Forum. Fachzeitschrift für Informatik. Nr. 3/93. Wien: Forschungsgesellschaft Informatik, 1993. S.128-143.
- Baumgartner Peter: Lernen mit interaktiver Software. In: Melezinek, Adolf/Kurz, Günther (Hg.): Ingenieurpädagogik - Brücke zwischen Lehre und Forschung. Darmstadt: LTV-Verlag, 1993. S. 63-68.
- Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: Lerntheoretische Grundlagen für die Kategorisierung von Bildungssoftware. In: Dette, K./Haupt, D./Polze, C. (Hg.): Multimedia und Computeranwendungen in der Lehre. 6. CIP-Kongreß, Berlin, 6. – 8. Oktober 1992. Berlin/Heidelberg/New York: Springer, 1992. S. 115 – 122.
- Baumgartner, Peter: Bewertung von Bildungssoftware. In: Zeitschrift für Hochschuldidaktik Nr. 3-4/1992, S. 293-302.
- Baumgartner, Peter: Reflektierendes Handeln. Zur Ausbildung von PraktikerInnen. In: Informatik Forum. Fachzeitschrift für Informatik. Nr. 2/Wien: Forschungsgesellschaft Informatik, 1991. S.58-71.
- Payr, Sabine/Baumgartner, Peter/Hall, Anthony/Gombos, Georg/: Computer Assisted Self Study of Languages In: Informatik Forum. Fachzeitschrift für Informatik. Nr.2/91. : Wien: Forschungsgesellschaft Informatik, 1991. S.96-102.
- Baumgartner, Peter: From Teacher to Tutor to Coach: Learning Paradigms and Educational Software. In: Baumgartner/Hall (eds.) Language Learning with Computers – An Educational Challenge. Klagenfurt: WISL, 1991. S.10-34.
- Baumgartner, Peter: Idiot-proof systems or people as creative individuals? - Educational software and learning theories In: Informatik Forum. Fachzeitschrift für Informatik. Nr. 2/91. Wien: Forschungsgesellschaft Informatik, 1991. S.79-88.
- Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: Körper, Kontext und Kultur. Explorationen in den Hintergrund des Wissens. In: Informatik Forum. Fachzeitschrift für Informatik. Nr. 2/Wien: Forschungsgesellschaft Informatik, 1990. S.62-74.
- Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: End User Computing - A Challenge for University Organization. In: Oosthoek, Hans/Vroeijenstijn, Ton: Higher Education and New Technologies. Oxford-New York-Beijing-Frankfurt-Sao Paulo-Sydney-Tokyo-Toronto: Pergamon Press, 1989. S.493-504.
- Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: End User Computing - A Challenge for University Organization. In: Calude, Christian/Chitoran Dumitru/Malitz, Mircea (Ed.): New Information Technologies in Higher Education. Bucharest: European Centre for Higher Education, 1989. S.119-132.
- Baumgartner, Peter: Ziele, Inhalte und Didaktik von EDV-Kursen in der Erwachsenenbildung. In: Zeitschrift für Hochschuldidaktik. Beiträge zu Studium, Wissenschaft und Beruf. Nr. 1/Wien: Österreichische Gesellschaft für Hochschuldidaktik (ÖGHD), 1989. S.83-110.

- Baumgartner, Peter: Ziele, Inhalte und Didaktik von EDV-Kursen in der Erwachsenenbildung. In: Informatik Forum. Fachzeitschrift für Informatik. Nr. 1/Wien: Forschungsgesellschaft Informatik, 1989. S.25-33.
- Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Berger, Wilhelm/Kotzmann, Ernst: Wissenschaftsdidaktik heute heißt Wissenschaftskritik. Wissenschaftsdidaktische Implikationen sozialverträglicher Technologiegestaltung. In: Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Berger, Wilhelm/Kotzmann, Ernst: Technologische Zivilisation und die Transformation des Wissens. München: Profil Verlag GmbH, 1988. S.9-60.
- Baumgartner, Peter: Der Computer als Metapher. In: Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Berger, Wilhelm/Kotzmann, Ernst: Technologische Zivilisation und die Transformation des Wissens. München: Profil Verlag GmbH, 1988. S.257-290.
- Baumgartner, Peter: Gesellschaft und Computer. Soziale Voraussetzungen einer Technologie. In: Störfaktor - Zeitschrift kritischer Psychologinnen und Psychologen. Nr. 2/Wien: Gesellschaft kritischer Psychologen und Psychologinnen, 1988. S.21-37.
- Baumgartner, Peter: Technische Entwicklung und sozial verantwortliche Wissenschaft - ein Widerspruch?. In: Getzinger, Günther/Papousek, Boris/Tritthart, Wibke (Hg.): Wissenschaft und Arbeitswelt. Möglichkeiten der Kooperation zwischen Arbeitnehmervvertretung und Universitäten. Wien: Verlag des Österreichischen Gewerkschaftsbundes Gesellschaft m.b.H., 1988. S.108-119.
- Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Berger, Wilhelm/Kotzmann, Ernst: Sozialwissenschaftliche Technikforschung. Ein Lehrstück über die Formierung der Sozialwissenschaften. In: Österreichische Hochschulzeitung. Magazin für Wissenschaft, Forschung und Praxis. Bd.2. Nr.4/Mering: Rainer Hampp Verlag, 1988. S.285-295.
- Baumgartner, Peter: Partizipative Arbeitsgestaltung und Forschungsmethoden. In: Zeitschrift für Hochschuldidaktik. Beiträge zu Studium, Wissenschaft und Beruf. Nr.12/Wien: Österreichische Gesellschaft für Hochschuldidaktik (ÖGHD), 1988. S.245-267.
- Payr, Sabine/Baumgartner, Peter: Software transparency as an educational problem. In: ALPS-Adria Rectorial Conference (Ed.): Computerized Information Systems in University. Zagreb: Institution of Continuing Education (ISOT), 1987. S.157-167.
- Baumgartner, Peter: Macht der Software - Ohnmacht der Anwender. In: Systembediener Mensch. Wien: HTU-Wien, 1987. S.19-40.
- Baumgartner, Peter: Universität und Gewerkschaft: Strukturelle Schwierigkeiten einer Kooperation. In: Larcher, Dietmar (Hg.): Weiterbildung an der Universität. Wien-Köln-Graz: Böhlau Verlag, 1987. S.168-183.
- Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Kacirek, Walter/Maaß, Jürgen: Arbeitskreise Technik. Weiterbildung als Dialog zwischen den Fronten. In: Larcher, Dietmar (Hg.): Weiterbildung an der Universität. Wien-Köln-Graz: Böhlau Verlag, 1987. S.361-407.
- Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Berger, Wilhelm/Kotzmann, Ernst: Technologische Zivilisation - Eine Einführung. In: Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Berger, Wilhelm/Kotzmann, Ernst: Technologische Zivilisation. München: Profil Verlag GmbH, 1987. S.9-58.
- Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Kacirek, Walter/Maas, Jürgen: Dialog statt Belehrung. Wissenschaftliche Weiterbildung als wechselseitiger Lernprozeß. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Nr.4/Wiesbaden: Franz Steiner Verlag GmbH., 1987. S.565-572.
- Baumgartner, Peter: Wenn Denkmaschinen uns nachdenklich stimmen. Über unbeabsichtigte Erfolge der KI-Forschung. In: Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Berger, Wilhelm/Kotzmann, Ernst: Technologische Zivilisation. München: Profil Verlag GmbH, 1987. S.235-253.
- Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Berger, Wilhelm/Kotzmann, Ernst: Erkenntnis durch Produktion des zu Erkennenden, Eindrücke und Verarbeitungen einer zwölfstündigen Diskussion. In: Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Berger, Wilhelm/Kotzmann, Ernst: Technologische Zivilisation. München: Profil Verlag GmbH, 1987. S.345-350.
- Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: Auf dem Weg zum künstlichen Lehrer?. In: Zeitschrift für Hochschuldidaktik. Beiträge zu Studium, Wissenschaft und Beruf. Nr.4/Wien: Österreichische Gesellschaft für Hochschuldidaktik (ÖGHD), 1987. S.495-514.

Other publications as editor

- Zauchner, Sabine/Baumgartner, Peter/Blaschitz, Edith/Weissenbäck, Andreas (forthcoming 2008). Offener Bildungsraum Hochschule. Freiheiten und Notwendigkeiten. Münster, Waxmann.
- Baumgartner, Peter, Hg. (2007). E-Learning und Standards. Zeitschrift für E-Learning - Lernkultur und Bildungstechnologie. Innsbruck-Wien-Bozen, Studienverlag.
- Baumgartner, Peter und Gabi Reinmann, Hg. (2007). Überwindung von Schranken durch E-Learning. Innsbruck-Wien-Bozen, StudienVerlag.
- Baumgartner, Peter und Sandra Schaffert, Hg. (2007). Technologie verändert Bildungsforschung. <http://www.bildungsforschung.org/> ISSN 1860-8213.
- Baumgartner, Peter/Welte Heike: Reflektierendes Handeln. Beiträge für eine konstruktivistische Wirtschaftspädagogik. Innsbruck-Wien: StudienVerlag, 2002.
- Baumgartner, P., Hg. 1998. Telelearning & Teleteaching. Fachzeitschrift für Informatik. Jg. 12: Nr.1, März 98. Wien: Forschungsgesellschaft für Informatik (FGI).
- Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: Reihe „Lernen mit interaktiven Medien“. (vormals “Digitales Lernen“) StudienVerlag Innsbruck-Wien. Bisher 4 Bände erscheinen.
- Baumgartner Peter: Reihe Lernen und Medien (früher Technical Report). WISL/IFF/Universität Klagenfurt. Es sind 43 Bände erschienen.
- Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Berger, Wilhelm/Kotzmann, Ernst: Reihe Technik- und Wissenschaftsforschung des Profi-Verlags München.
- Baumgartner, Peter/Payr, Sabine (Hg.): Computer in der Lehre. Schwerpunktheft der Zeitschrift für Hochschuldidaktik, Nr. 3-4/1992.
- Baumgartner, Peter/Hall, Anthony (ed.): Language Learning With Computers - An Educational Challenge. Klagenfurt: WISL 1991.
- Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Berger, Wilhelm/Kotzmann, Ernst (Hg.): Technologische Zivilisation. München: profil, 1987.
- Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Berger, Wilhelm/Kotzmann, Ernst (Hg.): Technologische Zivilisation und die Transformation des Wissens. München: profil, 1988.

Teaching

2006-2008
Modules (Danube University
Krems)

- Bildungstechnologie I
- Bildungstechnologie II
- Einführung in E-Learning/Blended Learning
- Didaktisches Design
- Einführung in die Wissenschaftstheorie
- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
- Web 2.0 & Social Software
- DoktorandInnen-Kolleg (gemeinsam mit Uni Klagenfurt und Uni Graz)

2004-2006
Modules (FernUniversität in Hagen)

- Einführung in die Bildungswissenschaften
- Didaktische Szenarien für E-Education
- Lernen mit interaktiven Medien
- Evaluation

SS 03
Innsbruck University

- AG 2 Orientierungslehveranstaltung: Studieren und Forschen mit dem Internet. (<http://bases.uibk.ac.at>)
- VO 1 Im Rahmen des Kurses WIPÄD III: Einführung in die Mediendidaktik
- AG2 Dissertantenseminar: "Lernplattformen am Prüfstand".
- SE 2 Diplomandenseminar (unter Verwendung des Contentmanagementsystems "Manila" unter io3.uibk.ac.at/stufonet)
- AG 2 Wirtschaftsinformatik

| | |
|------------|--|
| WS 02/03 | <p>AG 2 Orientierungslehrveranstaltung: Studieren und Forschen mit dem Internet. (http://bases.uibk.ac.at)</p> <p>V0 1 Kurs WIPÄD III: Evaluation mediengestützter Lehrveranstaltungen (siehe unter: http://iol3.uibk.ac.at/evaluation)</p> <p>AG 2 Forschungswerkstatt: "Evaluationsforschung: Qualitative und quantitative Methoden".</p> <p>SE 2 Diplomandenseminar (unter Verwendung des Contentmanagementsystems "Manila" unter iol3.uibk.ac.at/stufonet)</p> <p>AG 2 Wirtschaftsinformatik</p> |
| SS 02 | <p>V0 1 Kurs WIPÄD III: Online Seminar: ICT and Schooling (siehe unter: http://iol3.uibk.ac.at/ICTandSchooling)</p> <p>SE 2 Kurs WIPÄD III: Online Seminar: ICT and Schooling (siehe unter: http://iol3.uibk.ac.at/ICTandSchooling)</p> <p>AG 2 Forschungswerkstatt: "Neuorganisation des Schulpraktikums".</p> <p>SE 2 Diplomandenseminar (unter Verwendung des Contentmanagementsystems "Manila" unter iol3.uibk.ac.at/stufonet)</p> |
| WS 01/02 | <p>AG 2 Orientierungslehrveranstaltung: Studieren und Forschen mit dem Internet. (http://bases.uibk.ac.at)</p> <p>V0 3 Kurs WIPÄD III: Evaluation (siehe unter: http://iol3.uibk.ac.at/evaluation)</p> <p>SE 2 Forschungswerkstatt: "ICT and the Quality of Learning" unter Verwendung des Content Managementsystems "Manila" unter http://iol3.uibk.ac.at/FoWe</p> <p>SE 2 Diplomandenseminar (unter Verwendung des Contentmanagementsystems "Manila" unter iol3.uibk.ac.at/stufonet)</p> |
| SS 01 | <p>AG 2 Orientierungslehrveranstaltung: Studieren und Forschen mit dem Internet. (http://bases.uibk.ac.at)</p> <p>VO 2 Vorlesung aus WIPÄD: Wissen und Lernen</p> <p>SE 2 Forschungswerkstatt: Positionierung der WIPÄD Innsbruck: eLearning und eTeaching.</p> <p>SE 2 DiplomandInnenseminar</p> |
| WS 2000/01 | <p>SE 2 Lehren und Lernen mit webbasierten Lehrplattformen (am Beispiel von CourseInfo)</p> <p>VO 2 Einführung in die Wirtschaftspädagogik: Wissensmanagement in der technologischen Formation</p> <p>SE 2 Forschungswerkstatt: Flexible Learning and eLearning</p> <p>SE 2 DiplomandInnenseminar (unter Verwendung der integrierten Lehr- und Lernumgebung "CourseInfo": http://e-campus.uibk.ac.at)</p> |
| SS 2000 | <p>SE 2 Organisational Learning - Controversial Issues (DissertantenInnenseminar)</p> <p>VO 2 Einführung in die Wirtschaftspädagogik: Wissen & Lernen mit Neuen Medien</p> <p>SE 2 Forschungswerkstatt: eLearning</p> <p>SE 2 DiplomandInnenseminar (unter Verwendung der integrierten Lehr- und Lernumgebung "CourseInfo": http://e-campus.uibk.ac.at)</p> |
| WS 99/00 | <p>OV 2 Studieren und Forschen mit dem Internet (Orientierungslehrveranstaltung).</p> <p>VO 2 Einführung in die Wirtschaftspädagogik: Lehren und Lernen mit Neuen Medien.</p> <p>SE 2 Seminar aus Wirtschaftspädagogik: Lehren und Lernen mit Neuen Medien.</p> <p>SE 2 Forschungswerkstatt: Lehr- und Lernplattformen</p> <p>SE 1 DiplomandInnen- und DissertantInnenseminar</p> |
| SS 99 | <p>OV 2 Studieren und Forschen mit dem Internet (Orientierungslehrveranstaltung).</p> <p>VO 2 Einführung in die Wirtschaftspädagogik: Lehren und Lernen mit Neuen Medien.</p> <p>SE 2 Seminar aus Wirtschaftspädagogik: Lehren und Lernen mit Neuen Medien.</p> <p>SE 2 Forschungswerkstatt: Internationale Perspektiven der WIPÄD</p> <p>SE 1 DiplomandInnen- und DissertantInnenseminar</p> |

| | | |
|----------|------|---|
| WS 98/99 | OV 2 | Studieren und Forschen mit dem Internet (Orientierungslehrveranstaltung. |
| | VO 2 | Einführung in die Wirtschaftspädagogik: Lehren und Lernen mit Neuen Medien. |
| | SE 2 | Seminar aus Wirtschaftspädagogik: Lehren und Lernen mit Neuen Medien. |
| | SE 2 | Forschungswerkstatt: Entwicklung der WIPÄD in Innsbruck |
| | SE 1 | DiplomandInnen- und DissertantInnenseminar |
| SS 98 | OV 2 | Studieren und Forschen mit dem Internet (Orientierungslehrveranstaltung, Universität Innsbruck) |
| | VO 2 | Einführung in die Wirtschaftspädagogik: Lehren und Lernen mit Neuen Medien (Universität Innsbruck) |
| | SE 2 | Seminar aus Wirtschaftspädagogik: Lehren und Lernen mit Neuen Medien (Universität Innsbruck) |
| | SE 2 | Forschungswerkstatt (Universität Innsbruck) |
| WS 97/98 | AG 2 | Künstliche Intelligenz – Natürliches Lernen |
| SS 97 | VO 2 | Computerunterstütztes wissenschaftliches Arbeiten (Universität Münster) |
| | VO 2 | Einführung in die Medienpädagogik (Universität Münster) |
| | VO 2 | Weiterbildung mit interaktiven Medien (Universität Münster) |
| | SE 2 | Weiterbildung mit interaktiven Medien (Universität Münster) |
| | SE 2 | Computer und Erkenntnis (Universität Klagenfurt) |
| WS 96/97 | VO 2 | Einführung in die Soziologie und ihre Ideengeschichte (Universität Klagenfurt) |
| | VO 2 | Einführung in die Wissenschaftstheorie |
| | SE 1 | DiplomandInnen- und DissertantInnenseminar |
| | SE 2 | Wissen und Fertigkeit in der technologischen Zivilisation |
| SS 96 | VO 2 | Einführung in die Soziologie und ihre Ideengeschichte |
| | SE 1 | DiplomandInnen- und DissertantInnenseminar |
| | SE 2 | Wissenssoziologie und I&K-Technologien (Universität Innsbruck) |
| | SE 2 | Das Common-Sense Problem in Artificial Intelligence (TU Wien) |
| WS 95/96 | VO 2 | Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens |
| | SE 1 | DiplomandInnen- und DissertantInnenseminar |
| | VO 2 | Künstliche Intelligenz – Natürliches Lernen (Universität Innsbruck) |
| | SE 2 | Didaktik von Bildungssoftware (TU Wien) |
| SS 95 | VO 2 | Einführung in die Soziologie und ihre Ideengeschichte |
| | VO 2 | Praxisfelder in der Erwachsenenbildung: Wege zur wissenschaftlich reflektierten Berufspraxis |
| | SE 1 | DiplomandInnen- und DissertantInnenseminar |
| | VO 2 | Computer und Repräsentation - Erkenntnistheoretische Grundlagen des Systemdesigns (Universität Innsbruck) |
| WS 94/95 | SE 2 | Das Common-Sense Problem in Artificial Intelligence (TU Wien) |
| | VO 2 | Einführung in die Wissenschaftstheorie |
| | SE 2 | Interaktionsformen multimedialen Lernens |
| | VO 2 | Didaktik interaktiver Medien (Universität Innsbruck) |
| | SE 2 | Didaktik von Bildungssoftware (TU Wien) |
| SS 94 | SE 1 | DiplomandInnen- und DissertantInnenseminar |
| | VO 2 | Symbolischer Interaktionismus und Ethnomethodologie |
| WS 93/94 | VO 2 | Individuum, Kommunikation und Gesellschaft |
| | SE 2 | Interaktives Video |
| SS 93 | VO 2 | Soziologie des Alltagshandelns |
| | SE 2 | Didaktik des computer-unterstützten Unterrichts |

| | | |
|----------|------|--|
| WS 92/93 | VO 2 | Implizites Wissen |
| | SE 2 | Computer in Aus- und Weiterbildung |
| SS 92 | VO 2 | Alltagswissen – Zur logischen Struktur des Hintergrundwissens |
| | SE 2 | Evaluierung von Bildungssoftware |
| WS 91/92 | VO 2 | Reflektierendes Handeln – Aus- und Weiterbildung von Praktikern |
| | SE 2 | Didaktik von Bildungssoftware |
| SS 91 | VO 2 | Theorie des kommunikativen Handelns - Kritik der funktionalistischen Vernunft |
| | SE 2 | Kommunikatives Handeln und Rationalität - Mead, Durkheim, Parson |
| WS 90/91 | VO 2 | Theorie des kommunikativen Handelns - Handlungsrationaltat und gesellschaftliche Rationalisierung |
| | SE 2 | Soziales Handeln und Rationalität - Weber, Searle, kritische Theorie |
| SS 90 | VO 2 | Computereinsatz in der Erwachsenenbildung: Theoretische Ansätze und praktische Probleme |
| | SE 2 | Computereinsatz in der Erwachsenenbildung: Soziale Implikationen des computerzentrierten Unterrichts |
| WS 89/90 | VO 2 | Computereinsatz in der Erwachsenenbildung: Möglichkeiten und Grenzen |
| | SE 2 | Computereinsatz in der Erwachsenenbildung: Didaktische Probleme |
| SS 89 | PS 2 | Technik und sozialer Wandel |
| | VO 2 | Künstliche Intelligenz, natürliches Lernen |
| WS 88/89 | VO 2 | Computereinsatz in der Erwachsenenbildung: Möglichkeiten und Grenzen |
| | SE 2 | Computereinsatz in der Erwachsenenbildung: Didaktische Probleme |
| | PS 1 | Mensch und Computer (Studienzentrum Wien) |
| SS 88 | VO 2 | Didaktik und Inhalte von EDV-Kursen |
| | PS 2 | Computerkriminalität |
| | PS 2 | EDV und Gesellschaft (Studienzentrum Wien) |
| WS 87/88 | PS 2 | Mensch und Computer |
| | SE 2 | Künstliche Intelligenz - natürliches Lernen |
| | PS 1 | Mensch und Computer (Studienzentrum Wien) |
| SS 87 | PS 2 | EDV und Gesellschaft (Studienzentrum Wien) |
| WS 86/87 | PS 1 | Mensch und Computer (Studienzentrum Wien) |
| SS 86 | PS 2 | EDV und Gesellschaft (Studienzentrum Wien) |
| SS 85 | PS 2 | Die gesellschaftlichen Bedingungen der EDV (Studienzentrum Wien) |
| WS 84/85 | PS 1 | Mensch und Computer (Studienzentrum Wien) |

**Projects
(1999 – 2008)**

| | |
|-------------------|---|
| 09/2007 – 09/2008 | MEDIDA-PRIX 2008 - Der höchstdotierte deutschsprachige Medienpreis bmwf Mag. ^a Dr. ⁱⁿ Sabine Zauchner, MAS MSc, Karin Kirchmayer |
| 09/2007 – 05/2008 | ePortfolio Readiness Austrian Science and Research Liaison Office DI Dr. Erwin Bratengeyer |
| 01/2007 – 12/2008 | E-Portfolios für die Wirtschaft - E-Portfolios in konkreten Anwendungsszenarien von KMUs bmwa DI Dr. Erwin Bratengeyer, Mag. Klaus Himpsl, MSc |

| | |
|-------------------|---|
| 01/2007 – 12/2008 | E-Portfolio Modellfälle - Modellfälle für Implementierungsstrategien für integrierte E-Portfolios im tertiären Bildungsbereich bmukk DI Dr. Erwin Bratengeyer, Mag. Klaus Himpsl, MSc |
| 01/2007 – 12/2008 | E-Portfolios an Hochschulen - Bildungspolitische Rahmenbedingungen für den Einsatz von E-Portfolios an (österreichischen) Hochschulen bmbwk Mag. Klaus Himpsl, MSc, Mag. ^a Birgit Zens |
| 10/2006 – 12/2008 | MELT - A Metadata Ecology for Teaching and Learning European Commission Mag. ^a Birgit Zens |
| 09/2006 – 08/2008 | ADVANCE - Advanced Training for Women in Scientific Research European Commission Mag. ^a Dr. ⁱⁿ Sabine Zauchner, MAS MSc |
| 01/2006 – 03/2006 | LearnForever - Evaluierung von Lernsoftware im Rahmen der EQUAL Entwicklungspartnerschaft „learn forever“ abz.austria Mag. ^a Dr. ⁱⁿ Sabine Zauchner, MAS MSc, Mag. ^a Edith Blaschitz |
| 10/2005 – 09/2008 | eHospital - eLearning while in Hospital European Commission Mag. ^a Birgit Zens |
| 2005 – 2008 | EcoMedia - A Socrates Comenius 3 Network European Union Gerhard Schwed, DI Dr. Erwin Bratengeyer |
| 2005 – 2007 | Econet Platform - Wirtschaftskooperation für österreichische und slowakische KMU European Commission Mag. Günter Hubmeier |
| 2005 – 2007 | protec-NET-plus-Projekt ProLog - RFID-Komponenten für eine End-to-End-Solution in der Logistik bmwa Dipl.-Ing. Dr. Erwin Bratengeyer, Mag. Günter Hubmeier |
| 2005 – 2007 | The Art of Publishing European Commission Mag. ^a Edith Blaschitz |
| 10/2004 – 09/2006 | SITCOM - Simulating IT-Careers for wOMen European Commission Mag. ^a Dr. ⁱⁿ Sabine Zauchner, MAS MSc |
| 07/2004 – 01/2008 | RUISNET - Regional University-Industry Strategies Network European Commission Mag. Günter Hubmeier, Dipl.-Ing. Dr. Erwin Bratengeyer |
| 2004 – 2006 | EduXchange - Entwicklung von Business-Modellen, für den Austausch von e-learning-Contents zwischen höheren Bildungseinrichtungen und dem Unternehmenssektor European Commission Dipl.-Ing. Dr. Erwin Bratengeyer |
| 03/2005 – 06/2006 | CampusContent – Leistungszentrum für e-Learning (http://www.campuscontent.org/) Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG) Prof. Dr. Firoz Kaderali,, Prof. Dr. Bernd Krämer und 5 MitarbeiterInnen |
| 02/2005 – 01/2007 | METHOD – Meta Tool for educational Design Leonardo Mag. Annabell Preussler |
| 01/2005 – 12/2005 | EduManila – Entwicklung didaktischer Szenarien und deren prototypische Umsetzung mit Manila bm:bwk 5 MitarbeiterInnen |

| | |
|-------------------|--|
| 06/2004 – 06/2004 | e-Learning Netzwerk Ruhr": Wissenschaftliche Begleitung einer Vernetzungsinitiative Projekt Ruhr AG Dr. Sefanie Kuhlenkamp |
| 11/2002 – 12/2003 | Competence Center: Communitybuilding durch Contententwicklung" (3C) bm:bwk Mag. Sylvia Gstrein, Mag. Andrea Jersabek. Christian Sporer & David A Bayly (Birmingham). |
| 11/2001 – 12/2002 | Evaluation von Contentmanagement Systemen (LMS) http://www.virtual-learning.at/community/ bm:bwk Mag. Hartmut Häfele & Mag. Kornelia Mainer-Häfele |
| 10/2001 – 07/2003 | „PlaNet ET": Platform and Network for Education Technology bm:bwk Universitäten von Graz, Innsbruck und Klagenfurt |
| 04/2001 – 12/2002 | Evaluation von Lernmanagement Systemen (LMS) http://www.virtual-learning.at/community/ bm:bwk Mag. Hartmut Häfele & Mag. Kornelia Mainer-Häfele |
| 01/2000 – 06/2001 | Schools for tomorrow: ICT and the Quality of Learning bm:bwk (OECD National Research Expert) Mag. Irmgard Oberhaus & Mag. Kurt Hoffmann |
| 12/2009 – 10/2001 | „BASES“ – Basic Support for Educational Studies and Research BMWV 10 MitarbeiterInnen |
| 12/1999 – 03/2001 | Hochschule trifft Wirtschaft BMWV Mag. Hedwig Natter & Mag. Gerit Mayer |
| 06/1009 – 12/2000 | MEDIDAPRIX 2000 BMWV Mag. Friedrich Scheuermann, Mag. Maximilian Egger, Alois Margreiter, Karin Eichberger, Stefan Frank |
| 06/1999 – 10/2000 | 4th European Academic Software Award BMWV Mag. Friedrich Scheuermann |
| 06/1998 – 12/1999 | Virtuelle WIPÄD Universität Innsbruck Dr. Heike Welte, DI. Detlef Wydra |